

5. Глотов Б. Реформування системи організації державної влади в умовах глибокої політичної кризи. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/dums_2014_2_3/ (дата звернення: 06.02.2019).

6. Колодій А. Феномен Майдану в контексті пошуку моделі врядування в Україні. *Агора*. Вип. 13: Революція відбулася: що далі? Київ: Стилос, 2014. С. 22–36.

7. Турченко Г., Турченко Ф. Проект «Новоросія»: 1764–2014. Ювілей на крові. Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 158 с.

Михайлюк Віталій, Соболев Світлана

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

HISTORIOGRAPHY OF HISTORY OF UKRAINE. THE WAY TO TODAY

Abstract. *The thesis deals with the subject of historiography of Ukraine and defines the periodization of development and change over time and world progress. The path of Ukrainian historiography from its origin to the present is analyzed.*

Keywords: *historiography, periodization, ideological stereotypes, development of historical thought.*

Анотація. *У тезах розгорнута тематика історіографії України та визначена періодизація розвитку та зміни з плином часу та світового прогресу. Проаналізовано шлях Української історіографії від зародження до сьогодення.*

Ключові слова: *історіографія, періодизація, ідеологічні стереотипи, розвиток історичної думки.*

Under the periodization of historical science, the formation and development of historical thought, understand the scientific method, which provides a system of procedures, techniques, methods aimed at highlighting in the historiographical process of the most important epochs, periods, stages by common features and criteria.

The period in historiography is a conditionally separate period of time in the historiographical process, which is characterized by a number of common features, differences and features in comparison with other periods; has its beginning and relative completion [1].

What criteria of periodization are we talking about in Ukrainian historiography?

First, these are the most important frontiers of world and Ukrainian history.

Second, the emergence of fundamentally new phenomena in social, scientific, cultural, ideological and spiritual life, which changed or significantly affected the nature and content of historical knowledge, historical thought (the birth of writing, the formation of ancient Ukrainian statehood, the introduction of Christianity, the development of printing, education, photos, sound recordings, etc.).

Third, it is the emergence of new historical works that have become an important milestone in the formation of historical thought. This is the appearance of the Kyiv

Chronicle, «Tales of Past Years», Cossack Chronicles, «History of the Rus», «History of Ukraine – Rus» by M. Hrushevsky, etc. [2, p. 45–78].

Fourth, the establishment of centers and societies, scientific institutions of historical science, historical schools, the formation of currents and new directions of historical thought, the emergence of new historical journals and publications, and so on [3, p. 35].

Applying these and other criteria of periodization, we can outline eight main periods of development of Ukrainian historical thought and science.

Their origins date back to Christian times, when the minds of ancient Ukrainians had the simplest, often primitive ideas in the form of myths, legends, legends, other genres of oral art, memorization of events and facts, their oral transmission [4, p. 35].

Thus, it is possible to state the appearance in Ukraine of new historical publications that make up the analysis and historiographical understanding of Ukrainian history from the point of view of the present. Their conclusions confirm the emergence and approval of a new vision of the development of the Ukrainian people, its significant contribution to the struggle for freedom and independence in the context of world history, which has a positive effect on the formation of a new historical consciousness.

References

1. Dashkevych YA. Postmodernizm ta ukrayins'ka istorychna nauka. *Uchy nelozhnymy ustamy skazaty pravdu: istorychna eseyistka*. Kyiv: Tempora, 2011. S. 341–345.
2. Kalakura YA. S. Ukrayins'ka istoriohrafiya. Kyiv: Heneza, 2014.
3. Ivanko A. B. Istoryky Ukrayiny KHIKH – KHKH st. Narysy ukrayins'koyi istoriohrafiyi. Kirovohrad, 2001.
4. Sklokin V. Suspil'na znachushchist' istoriyi v suchasniy Ukrayini: deyaki poperedni mirkuvannya. Kharkivs'kyi istoriohrafichnyi zbirnyk. Kharkiv, 2013. Vyp. 12. S. 35.

Іванцова Марія

Запорізький національний університет

ВІДПОВІДНІСТЬ ШКІЛЬНИХ ПІДРУЧНИКІВ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ДЛЯ 8 КЛАСУ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ ЗМІСТУ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ (НА ПРИКЛАДІ ОДНІЄЇ ТЕМИ)

Анотація. У статті здійснено аналіз відповідності шкільних підручників з історії України для 8 класу загальноосвітніх закладів України програмі ЗНО. Розглянуто завдання ЗНО з 2016–2020 рр. за темою «Українські землі в 20–90 рр. XVIII ст.».

Ключові слова: зовнішнє незалежне оцінювання, підручники, завдання, зміст, історія України.

Abstract. This article analyzes the compliance of school textbooks on the history of Ukraine for the 8th grade of secondary schools of Ukraine with the program of ZNO. The tasks of the ZNO from 2016–2020 on the topic «Ukrainian lands in the 20–90s of the XVIII century» are considered.